

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Techniki opracowania stron WWW</b>		Kod <b>1011102321011160677</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie przedsiębiorstwem</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>	Liczba punktów <b>2</b>	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki społeczne</b>	Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>	
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Zbigniew Włodarczak email: zbigniew.wlodarczak@put.poznan.pl tel. 616653387 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma podstawową wiedzę związaną z systemem plików i zasadami edycji tekstów.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi sprawnie posługiwać się komputerem, w tym przede wszystkim edytorem tekstu, menadżerem plików i przeglądarką internetową.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma właściwe nawyki w zakresie sprawnego przekazywania i bezpieczeństwa danych.
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Student uzyskuje wiedzę o projektowaniu stron z automatycznym systemem zarządzania treścią (CMS). Powinien umieć zaprojektować strukturę takiej strony, znać możliwości systemów CMS i mieć ogólną wiedzę o czynnościach administrowania takim systemem		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
<p>1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01]</p> <p>2. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych przedsiębiorstw - [K2A_W03]</p> <p>3. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08]</p> <p>4. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15]</p>		
<b>Umiejętności:</b>		
<p>1. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03]</p> <p>2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]</p> <p>3. Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu zarządczego i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć, w tym zakresie - [K2A_U07]</p>		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się (studia trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A\_K01]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A\_K06]

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

-na podstawie bieżącej oceny postępu realizacji prac projektowych

Ocena podsumowująca:

-na podstawie oceny opracowania zadania projektowego

### Treści programowe

Wielowarstwowe podejście do projektowania serwisu WWW. Standardy HTML, XHTML i CSS w projektowaniu struktury i wyglądu dokumentów. Języki skryptowe i typowe usługi wykonywane po stronie klienta i serwera. Interaktywne strony WWW redagowane przez użytkowników. Systemy zarządzania treścią (CMS) ich funkcje i sposoby implementacji. Przykład projektu i administrowania stroną WWW z wykorzystaniem systemu Joomla.

Metody dydaktyczne:

- Praca z książką
- Metoda przypadków
- Metoda projektu
- Metoda warsztatowa

### Literatura podstawowa:

1. Włodarczak Z., Technologie i usługi internetowe; PHP, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013
2. Borucki A., Włodarczak Z., Techniki opracowywania stron WWW, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013
3. Paweł Frankowski, Marcin Szumański Joomla! Podręcznik administratora systemu Helion Gliwice 2008
4. Eric A. Meyer, CSS według Erica Meyera. Sztuka projektowania stron WWW Helion Gliwice 2005

### Literatura uzupełniająca:

1. <https://pl.wordpress.org/>
2. <http://www.joomla.pl/>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Zajęcia projektowe	15
2. Przygotowanie do zajęć	9
3. Realizacja projektu	15
4. Omówienie oceny projektu	1
5. Konsultacje	15

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	31	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0